

AMÉNAGEMENTS RAISONNABLES UNIVERSELS

Application à tous les élèves

■ 1. Supports écrits

- Photocopies **aérées, structurées, recto simple**.
- Police **Arial 14** (ou équivalent), **interligne 1,5**.
- Documents **numérotés**.
- Évitement des cadres et éléments graphiques non essentiels.

🧠 2. Consignes

- Consignes **claires, courtes, explicites**.
- **Séquençage** des étapes.
- **Reformulation** si nécessaire.
- Vérification de la **compréhension**.
- Mise en évidence des **mots-clés** (gras, fluo).

🕒 3. Temps et organisation

- **Tiers-temps supplémentaire** pour les évaluations.
 - Autorisation d'une **feuille de brouillon**.
 - Annonce des travaux et évaluations **à l'avance**.
 - Aide à la structuration du travail (plan, repères, synthèses).
-

4. Attention

- Pratique des **relances attentionnelles**.
 - Établissement d'un **contact visuel** avant la consigne.
-

5. Tolérance et évaluation

- Non pénalisation de l'orthographe si ce n'est **pas la compétence évaluée**.
 - Tolérance face à la **lenteur** ou aux maladresses.
 - Valorisation des **efforts**, les **progrès**, les **points forts**.
-

6. Outils autorisés

- **Latte de lecture**, dictionnaire, référentiels.
 - Fiches de procédures **sans réponses**.
 - Calculatrice si le calcul mental n'est pas évalué.
-

7. Collaboration et suivi

- Encouragement de l'élève à **poser des questions**.
 - Vérification de possession des **bons documents**.
 - Collaboration avec les **référents AR**, éducateurs et familles.
-

Ces aménagements universels sont applicables à tous les élèves.

Ils favorisent l'inclusion, la réussite et un climat d'apprentissage serein.